



**Istituto Comprensivo "A. GANDIGLIO"** Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

**Sito Internet:** [www.gandiglio.gov.it](http://www.gandiglio.gov.it) **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** [posta@gandiglio.it](mailto:posta@gandiglio.it)

**Posta:** [psic83800t@istruzione.it](mailto:psic83800t@istruzione.it) **Pec:** [psic83800t@pec.istruzione.it](mailto:psic83800t@pec.istruzione.it)

**CF - P.IVA:** 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



## PROTOCOLLO DI SICUREZZA COVID-19

### PREMESSA

Nel seguente documento sono contenute *misure operative di sicurezza anti-contagio e di contrasto all'epidemia di COVID-19* in relazione alla ripartenza delle attività didattiche in presenza, nel rispetto della normativa vigente e tenendo conto dei diversi riferimenti documentali nazionali pubblicati.

Tali misure sono state declinate tenendo conto del contesto e delle specificità dell'Istituto Comprensivo in intestazione e delle diverse realtà strutturali, ambientali ed organizzative delle singole sedi scolastiche di cui è composto e, nel contesto dinamico che caratterizza l'evoluzione dello scenario epidemiologico, saranno soggette ad eventuali modifiche dettate da successivi provvedimenti adottati dalle Istituzioni competenti.

Inoltre **le suddette misure verranno inserite nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**, redatto ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i., ed alcune di esse potranno essere riprese in altri documenti scolastici, quali il **Regolamento d'istituto e il Patto educativo di corresponsabilità**.

### \*Riferimenti normativi e documentali

Oltre al D.Lgs. 81/2008 e s.m.i., che costituisce lo sfondo normativo integratore per ogni ambiente di lavoro, i principali riferimenti normativi e documentali sono i seguenti:

- DPCM 7/8/2020<sup>1</sup> e relativo allegato n. 12 (*Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro fra il Governo e le parti sociali*);<sup>2</sup>
- *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19*, Ministero dell'Istruzione (MI), 6/8/2020;<sup>3</sup>
- *Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia*, MI, 3/8/2020;<sup>4</sup>
- *Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico*, Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del Ministero della Salute (MS), allegato al verbale n. 82 del 28/5/2020, e successive precisazioni ed integrazioni (verbale n. 90 del 23/6/2020, verbale n. 94 del 7/7/2020 e verbale n. 100 del 10/8/2020).

Per i seguenti ambiti specifici è necessario considerare anche:

- la Circolare MS n. 5443 del 22/2/2020<sup>5</sup> e il documento ISS *Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico chirurgici e biocidi* del 13/7/2020<sup>6</sup>, per quanto attiene alle operazioni di pulizia e disinfezione;
  - il Decreto Legge 14/8/2020, n. 104 – *Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia* (in particolare l'art. 32, comma 4, relativamente al "lavoro agile");<sup>7</sup>
  - il Decreto Legge 19/5/2020, n. 34, convertito in Legge 17/7/2020, n. 77 – *Conversione in Legge, con modificazioni, del Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34, recante misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*, art. 83, relativamente ai lavoratori fragili;<sup>8</sup>
  - il documento ISS *Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia* del 21/8/2020, per tutto ciò che attiene agli scenari di persone con sintomi compatibili con il COVID-19 a scuola;<sup>9</sup>
  - le *Linee di indirizzo per la riapertura dei servizi per l'infanzia 0-6 anni* (allegato 3 all'Ordinanza della Regione del Veneto n. 84 del 13/8/2020), per quanto concerne le scuole dell'infanzia.<sup>10</sup>

Può infine risultare utile consultare anche i seguenti documenti prodotti e pubblicati dall'USR Veneto:

- *Indicazioni operative per la tutela della salute negli ambienti di lavoro scolastici e la gestione del rischio da COVID-19* (27/5/2020);<sup>11</sup>
- *Piano per la ripartenza 2020/2021 – Manuale operativo* (7/7/2020);<sup>12</sup>
- *Piano per la ripartenza 2020/2021 – Precisazioni CTS e ulteriori layout* (14/7/2020);<sup>13</sup>
- *Piano per la ripartenza 2020/2021 – FAQ* (28/7/2020);<sup>14</sup>

- Piano per la ripartenza 2020/2021 – Focus sui CPIA (10/8/2020);<sup>15</sup>
- Piano per la ripartenza 2020/2021 – Focus sui convitti (10-8-2020).

**Sono inoltre da puntualizzare i seguenti concetti:**

- la scuola è classificata come ambiente di lavoro non sanitario;
- il COVID-19 rappresenta un rischio biologico generico, per il quale, quindi, le misure adottate non sono dissimili da quelle previste per tutta la popolazione;
- il documento contiene **misure di prevenzione e protezione** rivolte tanto al personale scolastico quanto agli studenti, alle famiglie e a tutte le persone esterne alla scuola;
- per tutto il personale scolastico vigono gli obblighi definiti dall'art. 20 del D.Lgs. 81/2008, tra cui, in particolare quelli di “contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro”, di “osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro [...] ai fini della protezione collettiva ed individuale” e di “segnalare immediatamente al datore di lavoro [...] qualsiasi eventuale condizione di pericolo di cui vengano a conoscenza”.

**REGOLE E PRINCIPI GENERALI**

- Il distanziamento interpersonale;
- la necessità di evitare gli assembramenti;
- l'uso delle mascherine;
- l'igiene personale;
- l'aerazione frequente;
- la pulizia quotidiana e la disinfezione periodica;
- i requisiti per poter accedere a scuola;
- la gestione dei casi positivi scoperti a scuola;
- **la riduzione, per quanto possibile, delle occasioni di mescolamento tra le classi;**

cui si accompagnano due importanti principi:

- il ruolo centrale dell'informazione e formazione;
- la responsabilità dei singoli e delle famiglie.

## INDICE DEGLI ARGOMENTI

|                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) Regole da rispettare per l'ingresso a scuola.....                                          | pag.4         |
| 2) Modalità di entrata e uscita da scuola .....                                               | pag.4         |
| 3) Regole da rispettare durante l'attività a scuola.....                                      | pag.5-6       |
| 4) Gestione delle attività laboratoriali (scienze-arte-musica-informatica-lingue).....        | pag.7         |
| 5) Gestione delle palestre.....                                                               | pag.7         |
| 6) Procedure di pulizia e disinfezione degli ambienti.....                                    | pag.7         |
| 7) Mascherine, guanti e altri DPI (dispositivi di protezione individuale).....                | pag.8         |
| 8) Gestione degli spazi comuni, aula docenti, distributori automatici e servizi igienici..... | pag.8         |
| 9) Modalità di accesso di persone esterne alla scuola.....                                    | pag.9         |
| 10) Sorveglianza sanitaria e medico competente.....                                           | pag.10        |
| 11) Gestione delle emergenze (anche determinate da persone con sintomi COVID-19).....         | pag. 10-11-12 |
| 12) Informazione e formazione.....                                                            | pag.12-13     |
| 13) Commissione per l'applicazione del Protocollo. ....                                       | pag.14        |
| 14) Documenti allegati.....                                                                   | pag.14        |

## 1 - REGOLE DA RISPETTARE PER L'INGRESSO A SCUOLA

La persona (lavoratore o allievo) ha l'obbligo di rimanere al proprio domicilio se presenta tosse, difficoltà respiratoria o febbre superiore a 37,5 °C e di chiamare il proprio Medico di Medicina Generale/Pediatra di Libera Scelta o il Distretto sanitario territorialmente competente (in caso di dubbio, **la misurazione della temperatura va comunque fatta autonomamente, prima di partire da casa**).

Per ridurre il rischio connesso al possibile accesso a scuola di persone con sintomi compatibili con il COVID-19 è auspicabile:

- a) che tutti rispettino la regola sopra riportata, confidando nel loro senso di responsabilità;
- b) compilare all'“INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO” un' **autodichiarazione** per il personale scolastico e per i genitori degli allievi in cui si dichiara di essere a conoscenza del Protocollo in vigore a scuola;
- c) l'accesso a scuola di terzi sarà consentito previa **autodichiarazione** di essere a conoscenza delle disposizioni del DPCM 7/8/2020, di non essere stato sottoposto negli ultimi 14 giorni alla misura della quarantena o dell'isolamento domiciliare, di non essere attualmente positivo al SARS-CoV-2 e di non essere stato in contatto con persone risultate positive al SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni e di non avere né avere avuto nei precedenti 3 giorni febbre superiore a 37,5 °C o altri sintomi da infezione respiratoria;
- d) misurare la temperatura corporea ad ogni accesso a scuola con strumenti quali i termoscanner o termometri ad infrarossi, in quanto non vietata nel Documento tecnico del CTS. Stessa procedura sarà applicata per il corpo docente e non.
  - I primi 15 giorni la CRI provvederà alla rilevazione della temperature presso i punti di raccolta stabiliti;
  - Ogni docente della prima ora si recherà presso i punti di raccolta alunni stabiliti, con il termometro messo a disposizione per la classe. Se il docente è assente, dovrà essere stabilito un sostituto anzitempo.
- e) l'alunno con la temperatura alta sarà condotto presso l'aula COVID dove verranno avviate le procedure previste dal punto 12 Gestione delle emergenze.

## 2 - MODALITÀ DI ENTRATA E USCITA DA SCUOLA

Tenendo conto del **naturale scaglionamento negli accessi e nelle uscite**, per il personale scolastico si dovrà considerare solo la necessità di mantenere, in caso di contemporaneità, una distanza di almeno 1 metro presso il punto d'accesso/uscita e l'uso della mascherina.

**Per quanto riguarda gli allievi sono previste le seguenti indicazioni:**

- l'ingresso è consentito con mascherina, mani disinfettate e mantenendo la distanza interpersonale di sicurezza.
- gli alunni dovranno posizionarsi nelle specifiche **aree d'attesa all'esterno dell'edificio** contrassegnate con segnali colorati, comunicate anzitempo alle famiglie attraverso una piantina.

### **INGRESSO delle classi**

Prima campanella ore 7.55:

Ingresso Principale nell'ordine classi: 2D-2F-2A-1A-2B

Lato giardino interno nell'ordine classi: 1B-2E

Lato ferrovia (scala antincendio) nell'ordine classi: 1E-1C-1D

Seconda campanella ore 8.00:

Ingresso Principale nell'ordine classi: 3A-3G-3B-2C

Lato ferrovia (scala antincendio) nell'ordine classi: 3D-3C-3E

- gli alunni con entrata anticipata, in ritardo o con fratture momentanee entreranno dall'ingresso principale e verranno accolti col controllo della temperatura dal personale ATA.

- il genitore (o esercente la responsabilità genitoriale) che accompagnerà l'allievo dovrà sostare all'ingresso per un tempo inferiore ai 15 minuti. L'alunno sarà prelevato dal personale ATA seguendo l'iter di cui sopra.

- Tutti gli alunni dovranno seguire il percorso indicato a terra con segnali colorati, fino a raggiungere le rispettive aule.

- La planimetria dovrà essere affissa alle pareti della scuola e comunicata alle famiglie.

Per le prove di evacuazione si seguiranno le indicazioni del Piano di evacuazione già adottato dal nostro Istituto Scolastico.

#### Uscita da scuola

La problematica dell'uscita da scuola è sostanzialmente simile a quella dell'ingresso, con la differenza, non di poco conto, che in questo caso non si prevede lo stazionamento degli allievi e del personale all'interno dell'edificio. Valgono quindi le indicazioni già fornite in precedenza, sull'utilizzo del maggior numero possibile di uscite, sulla riduzione al minimo della lunghezza dei tragitti interni verso l'uscita e sulla definizione di un'unica direzione di marcia lungo i corridoi ovvero sull'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli.

Le classi usciranno secondo le seguenti indicazioni:

#### Prima campanella ore 12.55:

Uscita diretta dalla classe: 1A

Ingresso principale (nell'ordine): 3C-2C-3E

Lato giardino interno (nell'ordine): 2E-1B

Lato ferrovia, scala antincendio (nell'ordine): 1D-1E-1C-2B

#### Seconda campanella ore 13.00:

Ingresso principale (nell'ordine): 3A-2F-3B-3G

Lato ferrovia, scala antincendio (nell'ordine): 3D-2D-2A

### **3 - REGOLE DA RISPETTARE DURANTE L'ATTIVITÀ A SCUOLA**

#### **Personale scolastico (indicazioni comuni a tutto il personale)**

- uso della mascherina chirurgica, salvo casi particolari, in situazioni statiche con distanziamento di almeno 1 metro e quando diversamente previsto dalla valutazione dei rischi;

- lavaggio e disinfezione frequente delle mani;

- arieggiamento frequente dei locali;

- evitare le aggregazioni;

- evitare l'uso promiscuo di attrezzature;

- comunicare al Dirigente Scolastico l'insorgere di improvvisi sintomi che facciano pensare ad una diagnosi di infezione da SARS-CoV-2 (tosse, difficoltà respiratoria o febbre  $> 37,5^{\circ}\text{C}$ ) mentre sono a scuola, e

devono segnalare al Dirigente Scolastico e al Referente scolastico per il COVID-19 il fatto di aver avuto contatti stretti con casi confermati di COVID-19.

#### **3a) Personale insegnante ed educativo:**

- verificare che nelle aule didattiche la disposizione dei banchi non venga modificata rispetto a quella stabilita e opportunamente segnalata per il necessario distanziamento interpersonale;

- vigilare, in aula, in palestra (compresi i relativi spogliatoi), in laboratorio/aula attrezzata e in ogni altro ambiente in cui si trova ad operare, sul rispetto del distanziamento tra gli allievi in situazioni statiche e sull'uso delle mascherine da parte degli allievi stessi in ogni situazione dinamica;

- **vigilare sull'uso frequente da parte degli allievi delle soluzioni disinfettanti;**

### 3b) **Personale amministrativo:**

- evitare di spostarsi dal luogo in cui opera per recarsi a parlare con colleghi, se non per ragioni importanti, privilegiando i contatti telefonici interni.

### 3c) **Personale ausiliario:**

- **verificare che nelle aule didattiche la disposizione dei banchi non venga modificata** rispetto a quella stabilita e opportunamente segnalata per il necessario distanziamento interpersonale;
- **vigilare sull'uso delle mascherine da parte degli allievi in ogni situazione dinamica** (ingresso/uscita da scuola, ricreazione, spostamento di classi, ecc.);
- effettuare la pulizia quotidiana e la disinfezione periodica di ambienti, banchi, cattedre, tavoli, piani di lavoro, ecc.
- **stabilire un calendario per la disinfezione.**

### **Famiglie**

**La famiglia deve comunicare al Dirigente Scolastico e al Referente scolastico per il COVID-19 quando il proprio figlio ha avuto contatti stretti con casi confermati di COVID-19.**

### **Allievi**

Tutti gli allievi, salvo casi specifici (allievi H/BES, ecc.), devono attenersi alle seguenti indicazioni standard.

#### In classe sono tenuti a:

- non indossare la mascherina chirurgica in situazioni statiche con distanziamento di almeno 1 metro
- indossare la mascherina chirurgica, salvo casi particolari, in situazioni dinamiche (attività di laboratorio, uscite o spostamenti dal proprio banco interni ed esterni, in ricreazione...) e quando diversamente previsto dalla valutazione dei rischi;
- non modificare la disposizione dei banchi all'interno delle aule didattiche;
- lavare e disinfettare frequentemente le mani.
- spostarsi solo in caso di necessità;
- non scambiarsi il materiale didattico e non;
- **sistemare i propri giubbotti in apposite sacche personalizzate da sistemare sugli appendini** (attaccapanni) predisposti all'interno della classe; sistemare gli zaini ai loro piedi;
- non lasciare a scuola materiale personale, per facilitare le operazioni di pulizia;
- **I genitori degli alunni che si assenteranno per periodi brevi per motivi familiari (per i quali non è prevista la riammissione con certificato medico), dovranno presentare idonea autodichiarazione su cui si specifica la non riconducibilità a sintomi Covid (vedi punto 14);**
- **I genitori degli alunni che saranno assenti per motivi di famiglia (per più di 5 gg.) dovranno preventivamente comunicarla al Dirigente Scolastico e al Coordinatore di classe e presentare al rientro un'autodichiarazione, come al punto 1c (pag.3)**

#### Durante la ricreazione gli alunni sono tenuti a:

- Mangiare la merenda seduti al loro posto, se le condizioni atmosferiche lo consentono, potranno raggiungere gli spazi esterni con opportune alternanze delle classi. Mentre se piove restano in classe.

**Il Lunedì - Mercoledì - Venerdì** potranno raggiungere il piano terra nelle seguenti aree esterne **le classi del piano terra:**

esterno 1A; ingresso: 2B-1C; base scala antincendio: 1D-1E; giardino interno: 2E-1B

**Il Martedì - Giovedì - Sabato** potranno raggiungere il piano terra nelle seguenti aree esterne le **classi del primo e secondo piano**:

ingresso: 2A-2F-2D-3G-2C; base scala antincendio: 3C-3E; giardino interno: 3A-3D-3B.

- Il numero degli alunni che potranno accedere al bagno dipenderà dal numero dei servizi sanitari, sarà continuativo, ma non potrà essere utilizzato a ricreazione evitando il più possibile il sovrappiù.

#### **4 - GESTIONE DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI (Scienze Arte-Musica-Informatica-Lingue)**

Durante l'attività in laboratorio gli alunni sono tenuti a seguire le medesime regole di cui al punto 3.

I laboratori di scienze-lingue e informatica saranno utilizzati **previa prenotazione**.

#### **5 - GESTIONE DELLE PALESTRE**

Le attività motorie richiedono un **distanziamento adeguato (di almeno due metri)** per i singoli alunni e che questi **non dovranno indossare la mascherina** che è incompatibile con lo sforzo fisico prolungato. Quindi, le palestre vanno utilizzate evitando gli assembramenti. E' preferibile stabilire dei turni di accesso. Saranno preferibili comunque le attività all'aperto.

#### **6 - PROCEDURE DI PULIZIA E DISINFEZIONE**

##### **Lavaggio e disinfezione delle mani**

**Il personale scolastico e gli allievi sono tenuti al lavaggio delle mani** (più volte al giorno, con acqua e sapone) **e all'impiego delle soluzioni disinfettanti** (a base alcolica, con concentrazione di alcol di almeno del 60%).

E' necessario lavarsi e disinfettarsi le mani:

- prima di consumare pasti o spuntini;
- prima e dopo aver utilizzato i servizi igienici;
- prima di utilizzare strumenti o attrezzature di uso promiscuo;
- l'eventuale allergia a prodotti specifici va segnalata alla scuola mediante apposita **autodichiarazione**;
- i dispenser saranno posti all'ingresso della scuola e per ogni piano;
- le procedure di pulizia saranno affisse con segnaletiche specifiche.

##### **Procedure di pulizia e disinfezione degli ambienti**

**La pulizia** (con i normali prodotti e mezzi in uso) **deve riguardare**:

- i pavimenti di tutti gli ambienti utilizzati (aule, laboratori/aule attrezzate, palestre e relativi spogliatoi, servizi igienici, ingressi, corridoi, scale, ecc.);
- i piani di lavoro, banchi, cattedre e tavoli.

**La disinfezione deve riguardare**:

- i pavimenti di tutti gli ambienti utilizzati (con prodotti virucidi, ad es. ipoclorito di sodio allo 0,1 %);
- i piani di lavoro, banchi, cattedre e tavoli (con prodotti virucidi, ad es. etanolo almeno al 70 %);
- tastiere di PC (ricoperte con carta pellicola trasparente o copritastiera in silicone), telefoni, maniglie di porte e finestre, superfici e rubinetteria dei servizi igienici, tastiere dei distributori automatici di bevande,

tastiere dei timbratori, attrezzature e materiali da palestra, visiere, utensili da lavoro, e ogni altra superficie che può venire toccata in modo promiscuo (con prodotti virucidi, ad es. etanolo almeno al 70 %).

**Al termine delle operazioni di disinfezione, per ottenere la massima efficacia è importante arieggiare gli ambienti.**

E' necessario assicurare la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.

Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti.

Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali superfici di muri, porte e finestre, superfici dei servizi igienici sanitari, interruttori della luce e maniglie delle porte dovranno essere puliti e disinfettati utilizzando prodotti disinfettanti con azione virucida, autorizzati dal Ministero della salute per ridurre ulteriormente il rischio della presenza di germi su tali superfici e oggetti. (Maniglie delle porte, interruttori della luce, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, servizi igienici, rubinetti e lavandini, schermi tattili).

Prima dell'inizio dell'attività didattica del 14/09/2020, la scuola sarà completamente sanificata (superfici, ambienti interni) dal personale ausiliario utilizzando prodotti alcolici e clorati. Tale procedimento verrà registrato e successivamente controllato dal Dirigente Scolastico durante la sua esecuzione ed al termine dello stesso compilando relativo verbale secondo quanto disposto dalla Circolare 17644 del 22/05/2020 del Ministero della Salute.

## **7 - MASCHERINE, GUANTI E ALTRI DPI (dispositivi di protezione individuali)**

### **a) Personale scolastico**

- E' obbligatorio l'uso della **mascherina chirurgica fornita dalla scuola** in tutte le situazioni dinamiche all'interno dell'edificio scolastico;
- è possibile abbassare la mascherina in tutte le situazioni statiche in cui è possibile garantire il distanziamento di almeno 1 metro tra le persone;
- è obbligatorio indossare guanti in lattice monouso forniti dalla scuola per attività particolari (ad es. durante gli interventi di primo soccorso);
- **per il personale impegnato con bambini con disabilità**, si potrà prevedere l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (nello specifico, il lavoratore potrà usare, unitamente alla mascherina, guanti, mascherine e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose). Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto della tipologia di disabilità e delle ulteriori eventuali indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno o dal medico.

### **b) Allievi**

Per gli allievi:

- **è obbligatorio l'uso della mascherina di propria dotazione**, chirurgica in tutte le situazioni dinamiche all'interno dell'edificio scolastico;
- è possibile abbassare la mascherina in tutte le situazioni **statiche** in cui è possibile garantire il distanziamento di almeno 1 metro tra le persone;
- la mascherina non è obbligatoria per gli allievi con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
- divieto di usare mascherine tipo FFP2 e FFP3 con valvola;

- la mascherina chirurgica va sostituita con altra tipologia (FPP2) fornita dalla scuola in caso di sospetto Covid-19 e conseguente attivazione delle procedure di emergenza (ad es. durante attività laboratoriali per le quali la valutazione dei rischi individua la necessità di indossare appositi DPI).

Inoltre:

- è vietato l'uso promiscuo di mascherine e guanti, nonché il loro riutilizzo se dismessi il giorno precedente;
- le visiere vanno periodicamente disinfettate;
- mascherine e guanti dismessi vanno smaltiti secondo le modalità previste dall'ISS.

## **8 - GESTIONE DEGLI SPAZI COMUNI**

**a) l'utilizzo di spazi comuni** (ad es. l'aula magna, la sala insegnanti, atrio, ecc.):

- non è vietato ma va contingentato, anche in relazione al numero di posti a sedere;
- se non è possibile garantire il distanziamento di almeno 1 metro, è necessario indossare la mascherina.

**b) per la gestione delle riunioni in presenza, quando indispensabili, è necessario:**

- che sia autorizzata dal Dirigente Scolastico;
- che il numero di partecipanti sia commisurato alle dimensioni dell'ambiente, anche in relazione al numero di posti a sedere (salvo diversamente stabilito, un'indicazione ragionevole può essere che il numero massimo di persone che possono parteciparvi contemporaneamente non superi la metà dei posti a sedere presenti);
- che la riunione duri per un tempo limitato allo stretto necessario;
- che tutti i partecipanti indossino la mascherina e mantengano la distanza interpersonale di almeno 1 metro (la mascherina può essere abbassata quando tutti i partecipanti alla riunione sono in situazione statica);
- che, al termine dell'incontro, sia garantito l'areggiamento prolungato dell'ambiente.

**c) l'utilizzo dei distributori automatici di bevande o snack, rispetto al quale è necessario:**

- garantire la disinfezione periodica delle tastiere e delle altre parti passibili di essere toccate in modo promiscuo;
- per quanto possibile, limitare l'accesso contemporaneo ai distributori automatici e consentirlo solo nel rispetto del distanziamento di almeno 1 metro.

**d) la gestione dei servizi igienici richiede:**

- un'adeguata aerazione, mantenendo, quando possibile, costantemente aperte le finestre;
- una pulizia e disinfezione frequenti, non meno di due/tre volte al giorno, di tutte le superfici che possono essere toccate (maniglie, rubinetteria...);
- impiego di asciugamani monouso;
- la presenza di dispenser con soluzione alcolica.

## **9 - MODALITA' DI ACCESSO DI PERSONE ESTERNE ALLA SCUOLA**

In questo punto del Protocollo trovano posto le regole per l'accesso a scuola di diverse categorie di persone esterne, quali fornitori, manutentori, gestori dei distributori automatici e di bar interni, corrieri o incaricati della consegna di posta o pacchi, personale di associazioni o cooperative, OSS, formatori, corsisti, stagisti, tirocinanti o semplici ospiti.

Rispetto all'accesso di persone esterne a scuola, le regole generali da applicare sono:

- privilegiare di norma il ricorso alle comunicazioni a distanza, anche in modalità telematica (colloqui dei genitori);
- limitare l'accesso ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;

- **compilare un modulo di registrazione** (tranne le persone che hanno una presenza che si può definire continuativa o frequente all'interno della sede scolastica, per le quali si sceglierà una delle modalità indicate al punto 1 - Regole da rispettare prima di recarsi a scuola);
- utilizzare una mascherina di propria dotazione;
- lavarsi e disinfettarsi periodicamente le mani (le persone che hanno una presenza continuativa o frequente all'interno della sede scolastica);
- mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro;
- rimanere all'interno della sede scolastica il meno possibile, compatibilmente con le esigenze e le necessità del caso.

**Eventuali aperture pomeridiane della scuola gestite da associazioni o cooperative è subordinate ad un apposito protocollo di sicurezza stilato in accordo con l'Ente locale.**

La riapertura di attività di doposcuola gestite dal personale scolastico o da associazioni o cooperative è subordinata ad un'attenta valutazione organizzativa che faccia salva le regole generali già definite al punto 3 (Regole da rispettare durante l'attività a scuola) e ai seguenti punti sulla pulizia e la disinfezione degli ambienti e spazi occupati e aree comuni (Punto 6 a - b).

Infine tutti gli obblighi sull'informazione e le norme per entrare sono in capo alla scuola, in linea di massima e salvo casi specifici da valutare.

## **10 - SORVEGLIANZA SANITARIA E MEDICO COMPETENTE**

MEDICO COMPETENTE DELL'ISTITUTO: Dott. ssa Paola Durazzi (SEA Fano).

**Il medico competente collabora con Dirigente Scolastico e con il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) nell'integrare e proporre tutte le misure di regolamentazione legate al Covid-19.** In particolare, cura la sorveglianza sanitaria rispettando le misure igieniche contenute nelle indicazioni del Ministero della Salute.

Riguardo le modalità di effettuazione della sorveglianza sanitaria di cui all'art. 41 del D. Lgs. 81/2008, nonché sul ruolo del medico competente, si rimanda alla nota n. 14915 del Ministero della Salute del 29 aprile 2020.

PERSONALE IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ'

Il M.C. provvederà alle visite straordinarie ai sensi dell'ART. 83 del D.L. n°34 del 19/05/2020 per l'inquadramento delle condizioni di fragilità del personale scolastico.

**Si sottolinea che al momento non vi sono indicazioni normative relative alla gestione del suddetto personale.** Nel Protocollo d'intesa MI-OO.SS. del 6/8/2020, infatti, si afferma che "le parti convengono sulla necessità di procedere all'approfondimento del fenomeno relativo al personale in condizioni di fragilità, al fine di individuare eventuali modalità e procedure di carattere nazionale oggetto di confronto con le OO.SS., nell'ambito dell'accomodamento ragionevole previsto dal Protocollo Nazionale di Sicurezza del 24 aprile 2020".

REGOLE RELATIVE AGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI FRAGILITÀ'

A seguito di richiesta della famiglia in forma scritta e debitamente documentata, le specifiche situazioni degli allievi in condizioni di fragilità, perché esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti

dell'infezione da COVID-19, saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territorialmente competente ed il Pediatra di Libera Scelta/Medico di Medicina Generale.

## **11 - GESTIONE DELLE EMERGENZE (anche determinate da persone con sintomi COVID-19)**

### **a) Primo soccorso**

- l'incaricato **non deve** effettuare la manovra "Guardare-Ascoltare- Sentire" (**GAS**);
- nel caso sia necessaria la rianimazione, l'incaricato deve effettuare le compressioni toraciche ma non la ventilazione;
- prima di qualsiasi intervento, anche banale, l'incaricato deve indossare una mascherina FFP2 o FFP3 senza valvola e guanti in lattice monouso (l'uso della visiera, oltre alla mascherina, è raccomandabile se l'infortunato è privo di mascherina);
- per l'eventuale misurazione della temperatura corporea della **persona infortunata o colpita da malore** è preferibile utilizzare sistemi che non necessitano il contatto fisico né l'uso promiscuo di dispositivi (come ad es. i termoscanner);
- **non utilizzare l'eventuale locale infermeria come ambiente in cui isolare temporaneamente una persona che accusa sintomi compatibili con il COVID-19.**

### **• Gestione di una persona che accusi sintomi compatibili con il COVID-19**

Nel caso in cui un alunno presenti un **aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico:**

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
- Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- **Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.**
- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- **Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un insegnante** che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti (Nipunie Rajapakse et al., 2020; Götzinger F et al 2020) e **che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina EFP2 fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.**
- Far indossare una mascherina EFP2 all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
- **Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.**
- Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
- **Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.**
- I genitori devono contattare il PLS (Pediatra di libera scelta)/MMG (Medico di medicina generale) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- **Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata.** Per il rientro in comunità bisognerà attendere la **guarigione clinica** (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di **due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro.** Se entrambi i tamponi

risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, **altrimenti proseguirà l'isolamento**. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

- **Se il tampone naso-oro faringeo è negativo**, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, **si ripete il test a distanza di 2-3 gg.** Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

- **In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS (Pediatra di libera scelta)/MMG (Medico di medicina generale) che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola** poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico:

- Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; **invitare e ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG** per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.

- Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

- Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si procede come indicato al paragrafo precedente.

- **In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG (Medico di medicina generale) redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola** poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

- Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici. non può mancare un riferimento:

▪ alla collocazione dell'ambiente individuato per l'accoglienza e l'isolamento di eventuali persone che dovessero manifestare una sintomatologia compatibile con il COVID-19 (sufficientemente ampio, **per contenere anche più persone contemporaneamente**, opportunamente distanziate ancorché munite di mascherina chirurgica, arredato al minimo possibile, per velocizzare le operazioni di disinfezione una volta svuotato, e ben arieggiato);

▪ a come la scuola si è organizzata rispetto ai Referenti scolastici per il COVID-19 di cui al documento ISS del 21/8/2020 citato in premessa (scelta del numero di Referenti, eventuale Referente che faccia da coordinamento tra tutti i colleghi che ricoprono lo stesso ruolo, presenza di uno o più Referenti all'interno della Commissione di cui al punto 15 di questo documento, ecc.).

**Referente di collegamento: Dirigente Maria Carbone**

**Referente scuola infanzia: Elisabetta Guidi (sostituto Anna Moliterni)**

**Referente scuola primaria: Tiziana Filonzi (sostituto Marilena Ricciardi)**

**Referente scuola secondaria: Roberto Gerboni (sostituto Rosetta Gambardella – Elena Cocci)**

Si ricorda infine che, nel caso di presenza a scuola di una persona con sospetto o conferma di contagio da COVID-19, la pulizia e la disinfezione devono essere effettuate secondo quanto indicato nella Circolare MS del 22/02/2020 citata in premessa e i rifiuti prodotti da tali attività, come gli stracci e i DPI monouso impiegati, devono essere raccolti separatamente, trattati ed eliminati come materiale potenzialmente infetto, categoria B (UN 3291).

## **b) Antincendio**

Nell'ambito della prevenzione incendi, fino al termine dell'emergenza (per ora fino al 15/10/2020), possono essere effettuati regolarmente i controlli periodici in capo al personale interno, previsti dal Piano antincendio della scuola.

## **c) Evacuazione**

Nel caso si renda necessario evacuare la sede scolastica, fermo restando quanto previsto dal Piano di evacuazione, tutte le persone presenti dovranno uscire dall'edificio indossando la mascherina e mantenendo la distanza di almeno 1 metro da ogni altra persona, sia lungo i percorsi d'esodo interni che esterni, nonché al punto di ritrovo.

Se il Piano d'emergenza scolastico prevede altri scenari oltre a quelli citati, si suggerisce di valutare la necessità di integrare questo punto con eventuali modifiche alla loro gestione, tenendo conto dell'attuale contingenza emergenziale e delle nuove regole che essa ha introdotto.

Si ricorda inoltre che il personale scolastico addetto alle emergenze può svolgere regolarmente il proprio ruolo, anche nel caso in cui non abbia assolto agli obblighi di aggiornamento periodico previsti dalla normativa vigente (ad es. incaricati di PS e addetti antincendio, ai sensi del D.Lgs. 81/2008, art. 43 – 46).

## **12- INFORMAZIONE E FORMAZIONE**

Si ritiene indispensabile predisporre una comunicazione efficace ed una massima pubblicizzazione dei contenuti del seguente Protocollo a tutti i soggetti potenzialmente interessati anche al fine di una proficua condivisione delle regole in esso contenute.

### **1) Informazione (ai sensi del D.Lgs. 81/2008, art. 36)**

a) Contenuti: regole, indicazioni e modalità operative tratte dal Protocollo.

b) Destinatari:

- personale docente e ATA;
- studenti;
- personale di associazioni o cooperative, stagisti e tirocinanti.

c) Modalità:

- trasmissione orale;
- documenti scritti (brochure, pieghevoli, ecc.).

Essendo un obbligo in capo al Dirigente Scolastico, l'avvenuta informazione deve essere verbalizzata.

### **2) Comunicazione**

a) Contenuti:

- regole, indicazioni e modalità operative tratte dal Protocollo;
- testo completo del Protocollo ufficiale.

b) Destinatari:

- genitori e altri famigliari;
- allievi;
- fornitori, manutentori, gestori dei distributori automatici, corrieri o incaricati della consegna di posta o pacchi, formatori e ospiti.

c) Modalità:

- trasmissione orale (ad es. incontri con le famiglie, l'insegnante nei confronti dei propri allievi);
- documenti scritti (brochure, pieghevoli, pubblicazione sul sito della scuola).

Non essendo un obbligo normativo, non è indispensabile tenere traccia dell'avvenuta comunicazione.

### **3) Formazione (anche ai sensi del D.Lgs. 81/2008, art. 37)**

a) Contenuti:

- nozioni base sul virus SARS-CoV-2, sulla malattia COVID-19 e sul concetto di “contatto stretto”;
- obiettivi generali del Protocollo;
- regole, indicazioni e modalità operative tratte dal Protocollo (per il personale scolastico, per le famiglie e gli allievi);
- spiegazioni in ordine ai principali concetti cardine contenuti nel Protocollo (ad es. perché il distanziamento fisico, la mascherina, la disinfezione, l’aerazione, ecc.);
- caratteristiche delle mascherine e modalità operative per il loro utilizzo;
- focus sulla sorveglianza sanitaria e i lavoratori/allievi fragili;
- **focus sulla gestione dei casi sintomatici a scuola**; ruolo e funzioni del Referente scolastico per il COVID-19;
- come trasferire i contenuti del Protocollo agli allievi (solo per il personale docente).

b) Destinatari:

- personale docente e ATA;

c) Modalità per il personale docente e ATA:

- incontro in presenza, a cura dell’R-ASPP (Responsabile servizio prevenzione e protezione P.i. Oscar Severi SEA Fano - Addetto al servizio di prevenzione e protezione) scolastico o di un formatore qualificato;
- formazione a distanza a cura dell’R-ASPP scolastico o di un formatore qualificato.

d) Modalità per gli studenti:

- incontro in presenza, a cura dell’R-ASPP scolastico o di un docente-formatore qualificato.

Per il personale docente e ATA, essendo un obbligo in capo al Dirigente Scolastico, **l’avvenuta formazione deve essere registrata e verbalizzata**. L’incontro o la FAD possono costituire aggiornamento della formazione specifica dei lavoratori (anche in modalità seminariale) ai sensi del D.Lgs. 81/2008, art. 37, comma 2 e dell’Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011.

#### 4) Cartellonistica e segnaletica

Elementi informativi appartenenti a questa categoria sono:

- I cartelli recanti norme comportamentali generali e specifiche desunte dal Protocollo, posti in prossimità delle porte d’accesso di ogni sede scolastica e nei luoghi di maggior transito;
- **il decalogo delle regole di prevenzione fornite dal MS**, posti in più punti di ogni sede scolastica;
- il manifesto del MS sulle corrette modalità di lavaggio delle mani;
- i pittogrammi per ricordare il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro;
- la segnaletica orizzontale messa in opera per regolamentare gli spostamenti interni ed esterni agli edifici. Per la tempistica dell’informazione e della formazione in presenza si suggerisce quanto segue:
- informazione degli studenti all’inizio delle lezioni;
- **formazione del personale docente e ATA – entro le prime 2 settimane di settembre**.

Si ricorda che la scuola deve fornire alle **ditte appaltatrici** una completa informativa dei contenuti del Protocollo e vigila affinché i lavoratori delle medesime ditte ne rispettino integralmente le disposizioni.

### 13 - COMMISSIONE PER L’APPLICAZIONE DEL PROTOCOLLO

Al fine di monitorare l’applicazione delle misure descritte nel presente Protocollo il Dirigente Scolastico istituirà una **Commissione**, anche con la presenza dei soggetti coinvolti nelle iniziative per il contrasto della diffusione del COVID-19. Tale commissione sarà presieduta dal **Dirigente Scolastico e composta dalle figure della sicurezza, Medico Competente e RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza), dalle RSU d’Istituto, dai Responsabili di plesso e dal Presidente del Consiglio d’Istituto**.

La Commissione avrà compiti di **aggiornamento del Protocollo e di attuazione delle misure di prevenzione e protezione previste al suo interno**.

#### **14 - DOCUMENTI ALLEGATI (allegare i seguenti documenti)**

Piantina disposizione classi (layout comune);  
Schema ingresso/uscita;  
Autodichiarazione delle assenze;  
Autodichiarazione COVID genitori;  
Autodichiarazione COVID alunni;  
Autodichiarazione allergie;  
Modello del registro pulizie periodiche;  
Comunicazione alle famiglie (Presenza visione protocollo, tabella orario d'entrata e di uscita delle classi, indicazioni famiglie ecc....).

### **ALLEGATO COMUNICAZIONE FAMIGLIE**

#### **INDICAZIONE PER LE FAMIGLIE**

##### **INDICAZIONI DA SEGUIRE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA**

| <b>Indicazioni di sicurezza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'alunno può venire a scuola -In assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;</p> <p>-Se non è stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;</p> <p>-Se non è stato a contatto con persone positive al SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.</p> <p><b>Altrimenti deve rimanere a casa.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Controlla tuo figlio ogni mattina per verificare se ha qualche malessere e rileva la temperatura corporea. Deve rimanere presso il proprio domicilio in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C.<br/>Contattare il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia.<br/>Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020)</li></ul> |
| <p>Rapporto ISS Covid 19 n. 58/2020 Versione del 21 agosto 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Invia tempestivamente a scuola comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster(focolai) di assenze nella stessa classe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Rapporto ISS Covid 19 n. 58/2020 Versione del 21 agosto 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunica immediatamente a scuola (al Referente Covid) se il proprio figlio o un componente del personale risultassero contatti stretti di un caso confermato Covid 19</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualora un alunno si <b>senta male a scuola</b> rivelando i seguenti sintomi: febbre con temperatura pari a 37,5 gradi o superiore, tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile.<br/><b>Si deve essere reperibile telefonicamente e immediatamente in orario scolastico.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino piccolo, rendi il tutto divertente.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lavare e disinfettare le mani più spesso.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.</li> <li>○ Come e quando indossare la mascherina.</li> <li>○ Evitare di condividere oggetti con altri studenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggi le comunicazioni della scuola sul sito o inoltrate tramite mail per essere sempre informato sulle regole/procedure che la tua scuola ha adottato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:</li> <li>○ Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, distanziamenti, ...).</li> <li>○ Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.</li> <li>• Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ coprire naso e bocca e l'inizio delle guance</li> <li>○ essere fissate con lacci alle orecchie</li> <li>○ avere almeno due strati di tessuto</li> <li>○ consentire la respirazione</li> <li>○ essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se fornisci a tuo figlio delle mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a ricreazione).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Non è ammesso l'ingresso a scuola dei genitori, salvo casi particolari. <b>In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i genitori sono pregati di NON recarsi a scuola</b></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>I genitori devono impegnarsi a <b>rispettare rigorosamente gli orari</b> indicati per l'entrata e l'uscita e ad accompagnare il figlio all'ingresso indicato in planimetria</li> </ul>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>In casi eccezionali, l'eventuale accompagnamento è previsto da parte di un solo genitore (o esercente la responsabilità genitoriale).</li> </ul>                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Si raccomanda l'utilizzo delle <b>comunicazioni telematiche</b></li> </ul>                                                                                                                                          |