



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per uno sviluppo psico-sociale armonico del bambino.

Al fine di offrire adeguate opportunità formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale prendono forma le competenze, l'educazione emotiva, l'educazione civica, i saperi e i processi cognitivi -relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa tra scuola e famiglia vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in esso esplicitate e in relazione ai propri ambiti di competenza.

La Scuola e la famiglia sono chiamate a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino, anche in relazione alle sue prime esperienze di cittadinanza consapevole.

Si stipula tra la famiglia dell'alunno e la scuola il seguente

Patto educativo di corresponsabilità

LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNA A:

1. Stimolare la comunicazione e lo scambio reciproco attraverso:

- l'organizzazione flessibile dello spazio-sezione;
- l'accordo fra insegnanti di sezione relativamente allo stile di insegnamento ed alle linee da seguire nei rapporti interpersonali;
- il rapporto bambino/bambino e bambino/insegnante, sulla base del dialogo e della collaborazione reciproca;
- la proposta di esperienze da svolgersi in grande e/o piccolo gruppo.

2. Favorire l'autonomia personale ed organizzativa attraverso:

- la cura sistematica ed il rispetto del materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi;
- l'acquisizione e il consolidamento del rispetto e della cura della propria persona.

3. Promuovere la consapevolezza del percorso didattico a breve ed a lungo termine, attraverso:

- l'informazione periodica delle attività programmate;
- l'attuazione di una relazione educatore-genitore impostata secondo la logica del dialogo, del confronto e della collaborazione.

4. Favorire l'accettazione e il rispetto delle molteplici diversità dei bambini, promuovendo iniziative di:

- accoglienza e integrazione dei bambini stranieri, tutelando la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; attività ed iniziative educativo-didattiche dirette al benessere e alla tutela della salute dei bambini.

5. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

6. Assumere e mantenere un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori.

7. Utilizzare sistematicamente le risorse del territorio.



8) **Fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza** con proposte asincrone di attività inviate tramite piattaforme condivise scelte di volta in volta.

9) Tutelare la salute della comunità scolastica nel suo complesso, garantendo la sicurezza e la salubrità degli ambienti scolastici, promuovendo comportamenti corretti e responsabili e assicurando la piena applicazione delle misure di contrasto e contenimento del contagio da Sars-CoV-2 e da altre malattie infettive, come previsto dalla normativa di riferimento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. **Prendere parte alla costruzione delle proposte educative promosse dalla scuola attraverso:**

- La condivisione di fondamentali valori, quali: la solidarietà, l'amicizia, la collaborazione ed il rispetto per l'altro;
- Un atteggiamento di lealtà, di correttezza e di rispetto nei confronti della professionalità degli insegnanti, evitando di assumere posizioni conflittuali compromettenti la qualità del rapporto con i discenti.

2. **Favorire l'autonomia personale del bambino attraverso:**

- l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento;
- la promozione dell'acquisizione graduale, da parte del bambino, di abitudini e comportamenti quotidiani autonomi (vestirsi, lavarsi le mani);
- la guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.

3. **Rispettare il regolamento di plesso ed in particolare:**

- la tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;
- l'orario d'ingresso ante e post meridiano;
- la comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute;
- l'incoraggiamento all'interesse per le attività svolte a scuola e l'adozione di un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo con i figli relativamente all'esperienza quotidiana;
- la scrupolosa osservanza dei regolamenti di mitigazione del contagio da sars-cov-2 e, più in generale, tutte le misure di carattere sanitario vigenti a tutela della salute pubblica.

4. **Far uso dei social media, per questioni inerenti alla scuola, in modo adeguato e responsabile nel pieno rispetto della normativa vigente in materia.**

5. **Partecipare a distanza alle proposte educative con i propri figli e agli incontri con i docenti.**

6. **Visionare le comunicazioni della scuola affisse nella bacheca esterna del plesso, quelle cartacee consegnate individualmente e tramite posta elettronica.**



Scrivere in stampatello e restituire agli insegnanti di classe

I sottoscritti _____

Genitori/tutori legali dell'alunno _____ classe _____ sez. _____ **prendono atto e**

condividono il Patto di Corresponsabilità Educativa per l'anno scolastico 20...-20...

Fano, _____

Firma dei genitori/tutori legali

1. _____ 2. _____