



Istituto Comprensivo "A. GANDIGLIO"



PIANO e REGOLAMENTO DDI - 2020

Piano DDI –Didattica Digitale Integrata

PREMESSA

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'IC "A. Gandiglio" hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD), seguendo linee guida univoche individuate dallo staff di Dirigenza e adattandole alle specificità di ogni ordine di scuola.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma Didattica Digitale Integrata (DDI), che prevede l'apprendimento anche con l'uso delle tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica, nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi dei Bisogni Educativi Speciali.

ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA E CONDIZIONI DI FATTIBILITÀ

(descrizione della situazione)

La scuola dispone di strumenti tecnologici abbastanza recenti e funzionanti (LIM, computer, ecc.) a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca.

Le scuole dell'infanzia e primaria hanno problemi di connessione, che l'ente locale sta provvedendo a risolvere. A tutto ciò va aggiunto che un'indagine sui bisogni professionali e formativi dei docenti di scuola, relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che la grande maggioranza dei docenti si è autoformata durante l'a.s. 2019-2020, durante il periodo della DAD, ed è disponibile ad ulteriori occasioni di formazione.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI (Obiettivi, Metodologia didattica, Strumenti, e Orario lezioni) e FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

OBIETTIVI generali per Istituto:

- approfondire le competenze digitali dei docenti
- approfondire le competenze metodologico-didattiche dei docenti
- mantenere e stimolare la partecipazione degli alunni
- garantire occasioni di socialità e relazione anche in caso di interruzione delle attività in presenza
- mantenere una interazione con alunni e famiglie per garantire la continuità didattica ed educativa
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- approfondire le competenze digitali dei ragazzi
- aumentare le competenze sociali e civiche degli allievi, intese come operatività, puntualità, responsabilità e rispetto degli altri anche in modalità telematica
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi dei Bisogni Educativi Speciali

METODOLOGIA DIDATTICA

Nel Piano del nostro Istituto si dovrà garantire un indirizzo comune per tutta l'offerta formativa dell'istituzione scolastica e individuare i "nuclei fondanti" delle discipline e dei campi di esperienza essenziali e i temi interdisciplinari, comuni a tutte le classi. Come indicato dalle Linee Guida la "lezione in diretta in video-conferenza" dovrà essere propedeutica a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, e dovrà consentire, anche attraverso la costruzione di percorsi interdisciplinari, di capovolgere la struttura della lezione: "da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza".

La Commissione DDI sollecita l'adozione di metodologie che coinvolgano più attivamente i ragazzi nel processo di apprendimento-insegnamento, come indicato nelle Linee Guida (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate).

Il materiale prodotto da ogni singolo docente durante lo scorso a.s. verrà condiviso con tutto l'Istituto e raccolto in apposita repository.

Si suggerisce la creazione di materiale didattico interdisciplinare multimediale, anche questo andrà raccolto nel repository di istituto.

La scuola dell'Infanzia prevederà proposte che si fondano sul mantenimento e valorizzazione del legame affettivo, educativo e motivazionale, attraverso: comunicazione circolare (insegnante, bambino, genitore), esperienze di condivisione (fare insieme), brainstorming, conversazioni guidate, circle time...

STRUMENTI

L'uso degli strumenti e delle modalità della didattica digitale consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La Commissione DDI ha individuato la necessità di implementare l'uso di strumenti GSuite, in particolare prevedendo l'uso di Classroom da parte di tutti i docenti, con la creazione di aule virtuali di apprendimento, dove condividere materiale di lavoro.

**** Sarà necessario creare un account per ogni alunno, sia dell'Infanzia, sia della Primaria, sia della Secondaria.**

Sin dall'inizio dell'a.s. si avrà cura di formare gli alunni all'utilizzo di SW e App funzionali alle attività di didattica integrata.

Per le lezioni in videoconferenza e per altre occasioni di incontro a distanza si continuerà ad utilizzare Meet.

Il RE mantiene tutte le sue funzioni: segnalazione di eventuali assenze (anche durante la DDI), rilevazione delle valutazioni, comunicazioni con le famiglie, annotazione delle attività svolte e dei lavori assegnati.

Gli ambienti virtuali di apprendimento scelti dal nostro Istituto garantiscono il rispetto dei necessari requisiti di privacy e sicurezza dei dati.

L'Istituto metterà in atto una indagine per rilevare eventuali necessità degli alunni di strumentazione tecnologica e connettività funzionali alla DDI. Provvederà ad acquistare e fornire in comodato d'uso quanto necessario (hardware o sistemi di connessione) per le famiglie che ne avranno diritto, in base ai criteri che definirà il Consiglio di Istituto.

ORARIO

In caso di nuova attivazione della DAD, totale o parziale, l'Istituto seguirà le indicazioni delle Linee Guida, assicurando almeno 15 ore (10 per la prima primaria) settimanali di attività in sincrono, integrate da altre in modalità asincrona.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Si auspica una attivazione personale di autoformazione finalizzata all'acquisizione o all'approfondimento delle metodologie didattiche sopra riportate; inoltre si prevede l'organizzazione da parte dell'Istituto di momenti di formazione attraverso risorse interne o corsi online.

Per l'utilizzo degli strumenti di GSuite e del RE si organizzeranno corsi di formazione utilizzando risorse interne.

FORMAZIONE DELLE FAMIGLIE

Saranno proposti alle famiglie di tutti gli ordini di scuola alcuni incontri di formazione (in modalità mista) per l'utilizzo del RE, della mail @gandiglio, di Classroom e strumenti collegati, dei SW free utilizzati dalla scuola.

INDICAZIONI DDI PER BES

Verranno applicate le modalità di lavoro a distanza già individuate e sperimentate positivamente lo scorso a.s..

Si presterà particolare attenzione ai nuovi ingressi, anche con raccolta di informazioni sul pregresso. Per gli alunni con difficoltà linguistiche, verranno presi quanto prima contatti con il Cremi.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

Per la valutazione si fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF.

In particolare, per la DDI, si propongono le seguenti strategie:

- Aumentare il numero di prove focalizzandole su un compito limitato (ad esempio alla fine di ogni argomento).
- Accanto alle prove cartacee si suggerisce di sperimentare modalità digitali (es.: Google Moduli), anche in modalità BYOD.
- Le prove, composte da domande aperte o chiuse, a tempo, consentono di valutare la comprensione dell'argomento e il grado di attenzione dello studente, ma anche l'efficacia dell'intervento del docente (valutazione formativa).
- Scegliere compiti di competenza e privilegiare domande che favoriscano la riflessione negli studenti, il racconto negli alunni di età inferiore, più che la rilevazione delle conoscenze.
- Integrare le prove di verifica con strategie autovalutative per gli alunni, ad esempio attraverso delle domande che inducono l'alunno a riflettere sul lavoro appena svolto e sui processi che ha attivato riprendendo anche gli stessi indicatori utilizzati per costruire la prova.
- Privilegiare forme di valutazione formativa e di gruppo, soprattutto quando si tratta di lavori svolti a casa dagli alunni e consegnati in differita.
- Privilegiare prove di verifica orale a gruppi di due o tre, quando si effettuano azioni in streaming.

REGOLAMENTO GENERALE DDI

- Durante le lezioni in presenza sarà tassativamente vietato scambiarsi materiale o oggetti di qualunque tipo
- Gli alunni, attraverso i genitori, consultano il registro elettronico, visionano l'agenda e partecipano alle lezioni secondo le indicazioni date dai docenti. Svolgono i lavori assegnati e consegnano seguendo le modalità e le scadenze fornite dagli insegnanti.
- Nel caso si renda necessario l'uso di piattaforme tipo YouTube da parte del docente, dovranno essere creati canali privati, per tutelare la privacy di alunni e docenti.
- Si ricorda agli alunni che l'uso di whatsapp è consentito solo ai maggiori di 14 anni; per alunni di età inferiore, l'accesso e l'utilizzo è sotto la responsabilità dei genitori.
- Gli alunni utilizzeranno la piattaforma di apprendimento approntata dalla scuola, tenendo un comportamento corretto, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.
- È vietato diffondere materiali audio/video prodotti per fini didattici e/o farne un uso improprio.
- Se il docente ritiene di utilizzare i dispositivi dei ragazzi a scopo didattico, lo studente utilizzerà lo strumento esclusivamente secondo per lo scopo, le indicazioni e i tempi previsti dal docente. Ogni utilizzo improprio sarà sanzionato come da regolamento d'Istituto.

- Si ricorda che la diffusione di materiale video/fotografico senza autorizzazione (i minori non possono legalmente dare l'assenso) configura reato.
- Lo studente rispetta le indicazioni date dagli insegnanti durante le lezioni (uso del microfono, della webcam e della chat).
- Per tutto ciò che non è esplicitato resta valido quanto stabilito nel Regolamento per l'uso della piattaforma GSuite for Education.

REGOLAMENTO PER EVENTUALE DAD

- In caso di nuova attivazione della DAD, totale o parziale, l'Istituto seguirà le indicazioni delle Linee Guida, assicurando almeno 15 ore settimanali di attività in sincrono, alla scuola primaria (10 ore per la prima primaria) e secondaria, integrate da altre in modalità asincrona.
- Le ore di connessione saranno distribuite durante tutta la settimana, con un massimo di tre (3) ore giornaliere, possibilmente non consecutive. In caso di ore di DAD consecutive, le lezioni saranno di 50 minuti, per permettere ai ragazzi di preparare il materiale per la lezione successiva.
- L'utilizzo di Meet ha scopo esclusivamente didattico ed il link di accesso è strettamente riservato all'insegnante/insegnanti e agli alunni della classe: è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe/istituto.
- È vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare il docente e/o i compagni di classe durante la didattica a distanza. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto, registrazioni relativi al docente e alla sua lezione online; inoltre durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.
- Solo il docente può invitare altri partecipanti alla sessione/silenziare un partecipante.
- Solo il docente può rimuovere un partecipante dalla video lezione.
- Occorre presentarsi alla video lezione in ordine e non è consentito disattivare la telecamera.
- Occorre presentarsi alla video lezione provvisti di libro di testo, dei quaderni e di tutto il materiale richiesto dal docente.
- Anche nella formazione a distanza valgono le regole già utilizzate nell'insegnamento in presenza: i partecipanti sono pregati di entrare con puntualità nell'aula virtuale, rispettare le consegne del docente e partecipare ordinatamente ai lavori che vi si svolgono, presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento (anche se virtuale).