



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuovono l'educazione e la crescita umana e culturale di ogni alunno in un contesto relazionale positivo. In questa cornice, la proposta educativa del nostro Istituto si ispira ai valori e ai principi della Costituzione nel rispetto dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona; vuole inoltre connotarsi per la disponibilità al dialogo, offrendosi come accompagnamento autorevole delle studentesse e degli studenti nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità e di introduzione alla realtà sociale.

Se educare significa abituare il ragazzo a vivere nel contesto sociale, rispettando le sue regole e i suoi valori, è indispensabile una fattiva collaborazione fra scuola e famiglia costruendo un'alleanza educativa con i genitori, pur nella diversità dei ruoli e delle responsabilità di ciascun componente della comunità scolastica, richiamando anche studentesse e studenti alla coscienza dei loro diritti e doveri.

Si stipula tra la famiglia dell'alunno e la scuola il seguente
Patto educativo di corresponsabilità

LA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO SI IMPEGNA A:

1. Garantire il continuo miglioramento del servizio, nell'ottica della qualità, attraverso:

- la conoscenza della famiglia all'ingresso dell'alunno;
- la presentazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto;
- la definizione condivisa con le famiglie delle modalità di collaborazione, nel rispetto dei ruoli e delle competenze;
- la comunicazione ai genitori e agli alunni della programmazione di classe, dei momenti salienti della loro attività e dei loro contributi costruttivi tramite diario cartaceo, registro elettronico, sito istituzionale della scuola www.gandiglio.edu.it;
- il piano annuale degli incontri scuola/famiglia;
- il coinvolgimento dei genitori in attività operative, scolastiche ed extrascolastiche;
- l'invito a partecipare agli incontri, incoraggiando la fruizione dell'edificio scolastico;
- la valorizzazione del ruolo educativo e sociale della famiglia;
- la valutazione attenta dei bisogni e delle istanze degli alunni;
- illustrare agli alunni all'inizio del triennio sia il Regolamento d'Istituto che quello disciplinare;
- la sollecitazione e, se necessario, il coordinamento dell'intervento del Comune e dell'ASUR.

2. Favorire un percorso dell'alunno costante ed efficace attraverso:

- il contatto con la famiglia, in caso di assenze ripetute e non giustificate;
- la trasparenza dell'erogazione del servizio.

3. Favorire l'accettazione e il rispetto delle molteplici diversità degli alunni, mediante iniziative di:

- accoglienza e inclusione di allievi stranieri, tutelando la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;



Istituto Comprensivo "A. GANDIGLIO"

Fano (PU)



4. Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
5. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, comunicando i criteri adottati e mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della *privacy*.
6. Tutelare la salute della comunità scolastica nel suo complesso, garantendo la sicurezza e la salubrità degli ambienti scolastici, promuovendo comportamenti corretti e responsabili e assicurando la piena applicazione delle misure di contrasto e contenimento del contagio da Sars-CoV-2 e da altre malattie infettive, come previsto dalla normativa di riferimento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere, discutere, presentare e condividere con i propri figli il regolamento d'Istituto ed il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'istituzione scolastica favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e partecipando attivamente agli organi collegiali;
- Controllare, se possibile con cadenza giornaliera, il diario cartaceo dei compiti dei propri figli e verificarne l'esecuzione, sostenendo, se necessario, l'organizzazione del lavoro scolastico dei figli;
- Controllare con cadenza almeno settimanale il registro elettronico;
- Mantenere i contatti con i rappresentanti di classe per essere costantemente aggiornati sulle iniziative e sull'andamento della stessa;
- Dialogare regolarmente con il personale scolastico nei tempi e con le modalità messe a disposizione dalla scuola;
- Essere consapevole che i figli, crescendo, cambiano ed evolvono e che questo delicato processo deve essere accompagnato con pazienza e fermezza, nonché del fatto che, in una fascia d'età tanto delicata, potrebbero assumere, quando in gruppo con i propri coetanei, atteggiamenti e comportamenti mai riscontrati in precedenza quando da soli in famiglia;
- Aiutare l'alunno ad acquisire il senso di responsabilità, con l'assunzione di impegni da svolgere nel rispetto delle regole, spronandolo all'esecuzione puntuale dei compiti e non permettendogli assenze superflue;
- Aiutare l'alunno nella scelta di un abbigliamento decoroso e confacente all'ambiente scolastico;
- Chiarire subito con il docente interessato eventuali incomprensioni o divergenze di opinioni. Solo in seconda battuta rivolgersi al coordinatore o, "extrema ratio", al Dirigente.
- Partecipare con regolarità ai colloqui con i docenti.
- Partecipare e fornire il proprio contributo ad attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Far uso dei social media, per questioni inerenti alla scuola, in modo adeguato e responsabile, e soprattutto nel pieno rispetto della normativa vigente in materia, impegnandosi altresì a vigilare su un uso appropriato degli strumenti tecnologicamente avanzati da parte dei propri figli.



- Far osservare scrupolosamente i regolamenti di mitigazione del contagio da sars-cov-2 e, più in generale, tutte le misure di carattere sanitario vigenti a tutela della salute pubblica.
- alla tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambiente e attrezzature.
- Avere il massimo rispetto nell'utilizzo degli arredi, della propria aula e degli spazi comuni della scuola, astenendosi dall'imbrattare i banchi, dal gettare oggetti o rifiuti a terra, effettuando correttamente la raccolta differenziata, nonché utilizzando con educazione e rispetto i servizi igienici.
- Lasciare la propria aula al termine dell'intervallo e delle lezioni pulita e in ordine, raccogliendo da terra tutto ciò che può essere caduto nell'arco dell'ultima ora.
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- Rispettare e aiutare gli altri anche nel riconoscimento delle divergenze e diversità, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Adottare sempre un comportamento di massimo rispetto, sia nei toni che nei modi, nei confronti dei propri compagni, degli insegnanti, dei collaboratori scolastici e del personale di segreteria.
- Osservare scrupolosamente i regolamenti di mitigazione del contagio da sars-cov-2 e, più in generale, tutte le misure di carattere sanitario vigenti a tutela della salute pubblica.



Scrivere in stampatello e restituire agli insegnanti di classe

I sottoscritti _____

Genitori/tutori legali dell'alunno _____ classe _____ sez. _____ **prendono atto e**

condividono il Patto di Corresponsabilità Educativa per l'anno scolastico 20...-20...

Fano, _____

Firma dei genitori/tutori legali

1. _____ 2. _____
